



PLANEAR LA CIUDAD

¿Quién, cómo y para qué?



GOBIERNO DE LA
CIUDAD DE MÉXICO



INSTITUTO DE PLANEACIÓN
DEMOCRÁTICA Y PROSPECTIVA

MATERIAL DE DIFUSIÓN PARA ADOLESCENTES DE 13 A 15 AÑOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO

CON TE NI DO

1

¿QUÉ SIGNIFICA
PLANEAR
LA CIUDAD?
| PÁGINA 4

Ejercicio 1
Hagamos un plan
// página 5

2

¿QUÉ VAMOS
A PLANEAR DE
LA CIUDAD?

| PÁGINA 6

LAS REDES DE SERVICIOS

Ejercicio 2

*¿Cómo llega el agua
a mi casa?*
// página 7

EL SISTEMA VIAL Y EL
TRANSPORTE PÚBLICO

Ejercicio 3

*¿Cómo nos movemos
en la ciudad?* // página 9

EDIFICIOS Y
ESPACIOS PÚBLICOS

Ejercicio 4

*Edificios y espacios
públicos a mi alrededor*
// página 11

3

¿PARA QUIÉN
PLANEAMOS LA CIUDAD?

| PÁGINA 12

ENTRE TODOS Y TODAS
PLANEAMOS LA CIUDAD

Ejercicio 5

Los habitantes de la ciudad
// página 12 y 13

4

¿PARA QUÉ
PLANEAMOS
LA CIUDAD?

| PÁGINA 14

Ejercicio 6

*¿Cómo imagino
que será mi ciudad?*
// página 15

Ejercicio 7

*Una ciudad inclusiva
y amigable con el medio
ambiente* // página 16 y 17

5

¿CÓMO PLANEAMOS
Y ORDENAMOS LA
CIUDAD?

| PÁGINA 20

Ejercicio 8

Las escalas de planeación
// página 21

Ejercicio 9

*Ordenar los usos y las
actividades en la ciudad*
// página 20 y 21

6

¿QUIÉNES NOS
AYUDAN A PLANEAR
LA CIUDAD?

| PÁGINA 22

Ejercicio 10

*Las fuentes de
información* // página 23

7

¿CÓMO PODEMOS
PARTICIPAR EN LA
PLANEACIÓN DE
NUESTRA CIUDAD?

| PÁGINA 24

Proyecto.

Maqueta de mi ciudad ideal
// página 25

PRESENTACIÓN

¡Hola!

Este cuaderno trata de algo muy importante:
el futuro de la Ciudad de México.

Para que tu ciudad sea un mejor lugar
para vivir, vamos a revisarlo juntos.

Encontrarás actividades para que aprendas y
te diviertas planeando la ciudad.

¡Yo soy Tli el tlacuache!

Te acompañaré a planear el
territorio de la Ciudad de México.



¿QUÉ SIGNIFICA PLANEAR LA CIUDAD?

Alguna vez te has preguntado:

¿Qué voy a hacer mañana?
¿Qué vamos a hacer durante las vacaciones?
¿Qué vamos a hacer el año que entra en la escuela?



Para tener una respuesta necesitamos **planear**. Pasa lo mismo con el futuro de nuestra ciudad.

Para planear el territorio de nuestra ciudad necesitamos pensar cómo queremos que sea, ponernos de acuerdo entre **todas y todos** y **participar para lograrlo**.



Hagamos un plan

Los planes sirven para resolver problemas en común, que pueden ser simples o complicados. Al planear siempre tenemos que tomar en cuenta las necesidades de los demás para poder tomar decisiones en conjunto.

- Imagina que cerca de tu casa hay un parque sucio y abandonado.
- Dibuja o escribe en los recuadros los pasos que seguirías para mejorarlo.
- Escribe debajo de cada paso de tu plan qué personas pueden ayudarte.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
			
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



Recuerda: todos los planes son mejores cuando más de una persona se involucra y participa en su organización. Para ti, ¿cuáles son las ventajas de planear algo en conjunto? ¿qué es lo más difícil? ¿qué podemos hacer para que fuera más fácil?

¿QUÉ VAMOS A PLANEAR DE LA CIUDAD?

¡El territorio de nuestra ciudad!

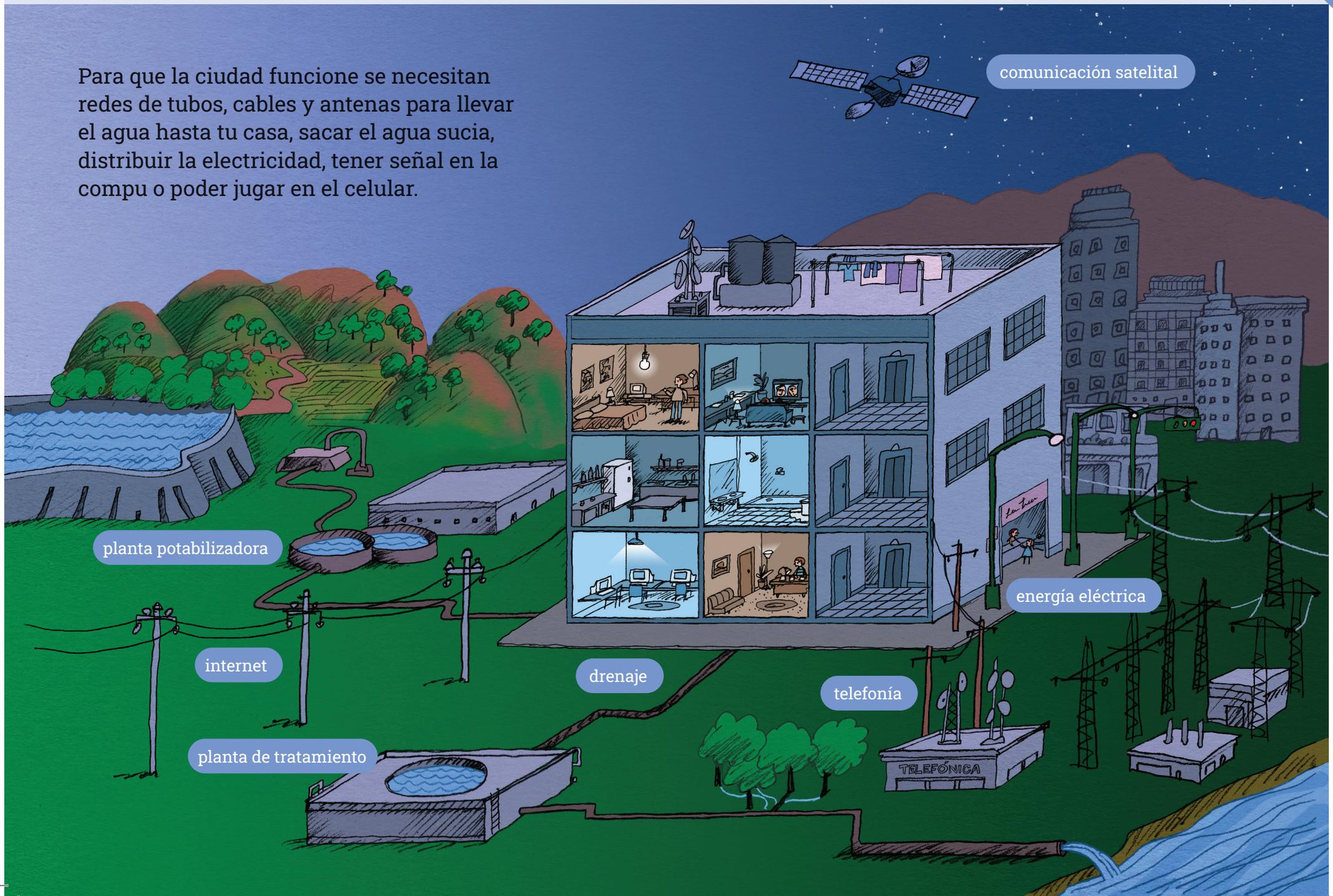
En nuestra ciudad conviven muchos tipos de personas, también hay una gran variedad de edificios y espacios públicos que cuentan con servicios indispensables para que puedan funcionar. Y además, calles y avenidas que los conectan y que nos permiten movernos entre tantos edificios, caminando, en coche o en transporte público.

La mitad del territorio de nuestra ciudad es muy verde. En la zona de conservación hay bosques, montañas, ríos y campos de cultivo



LAS REDES DE SERVICIOS

Para que la ciudad funcione se necesitan redes de tubos, cables y antenas para llevar el agua hasta tu casa, sacar el agua sucia, distribuir la electricidad, tener señal en la compu o poder jugar en el celular.



¿Cómo llega el agua a mi casa?

Una parte de la ciudad son todos esos tubos en forma de laberinto, por los que pasa el agua y que se conectan entre sí para llevarla hasta nuestras casas. A esto se le llama **infraestructura hídrica**.

- Observa el laberinto.
- Encuentra la ruta para llevar el agua hasta tu casa.
- Descubre a dónde se va después.



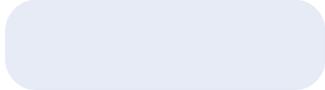
El agua recorre un camino muy largo para que podamos disfrutarla, es importante que la usemos de manera responsable. Caminando por la calle ¿has visto alguna vez fugas de agua? ¿qué se te ocurre que podemos hacer si vemos un fuga en la calle?



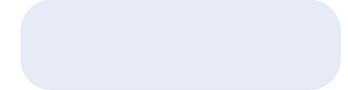
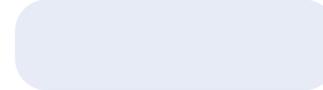
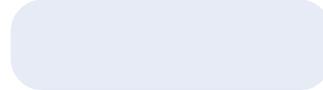
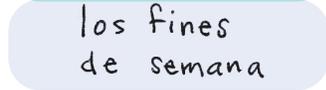
¿Cómo nos movemos en la ciudad?

Para realizar nuestras actividades necesitamos desplazarnos. Hay muchas personas que usan sus autos o el transporte público, a otras les gusta caminar y cada vez más personas andan en bicicleta, y tú ¿cómo te mueves?

- Observa las calcomanías de los distintos medios de transporte que existen en la ciudad. (Las encontrarás en el folder al inicio del material).
- Pégalas en las casillas indicando con qué frecuencia los usas, puede ser: todos los días, el fin de semana, para ir a la escuela, a veces, casi nunca o nunca.



los fines
de semana

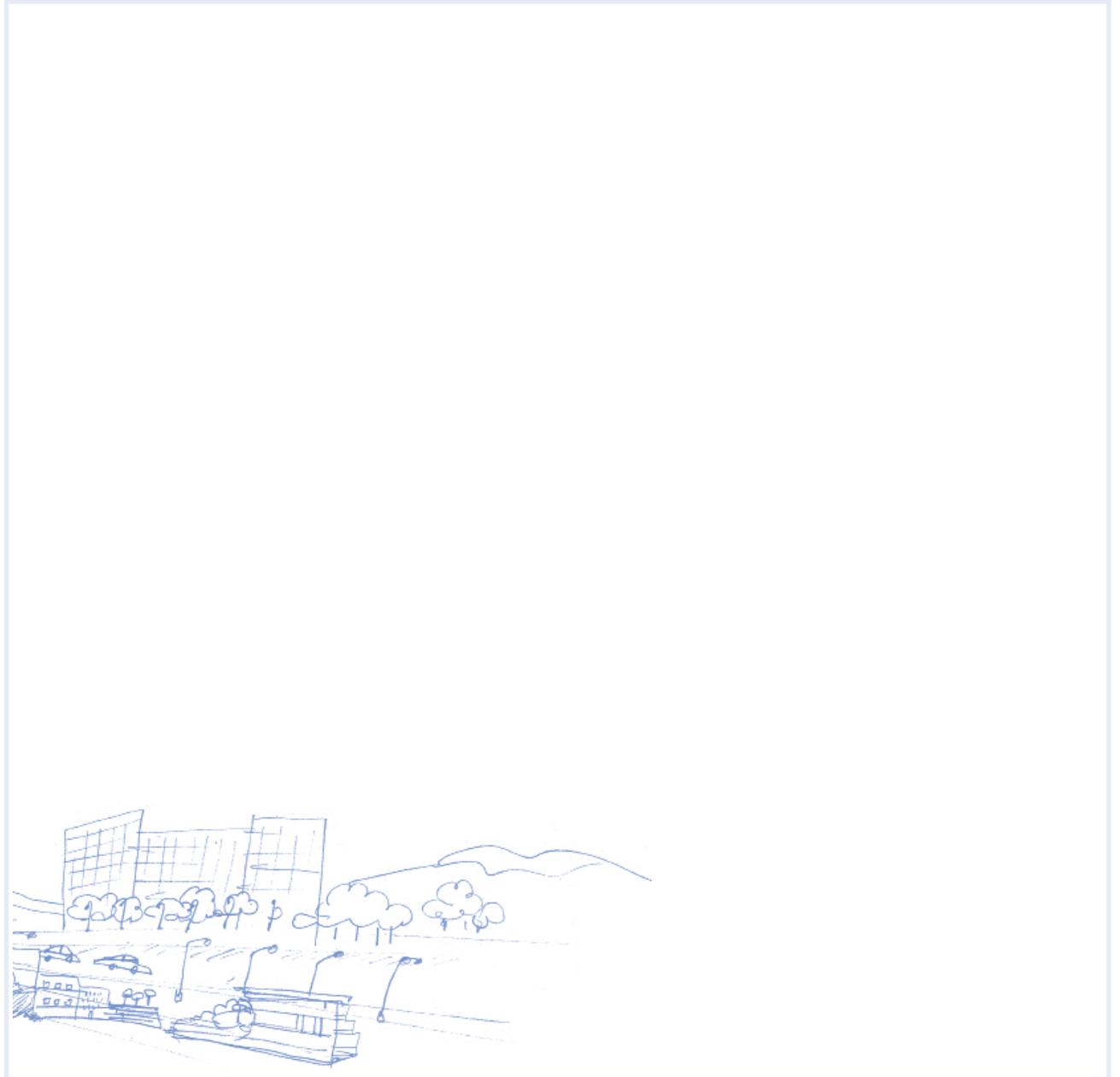


Las opciones de transporte en nuestra ciudad son numerosas.
¿Conoces otros transportes? ¿de qué otras maneras te mueves por la ciudad?
Sabías que los adultos se mueven más que las niñas y los niños, y que en general las mujeres caminan más que los hombres. ¿Por qué crees que esto sucede?

EDIFICIOS Y ESPACIOS PÚBLICOS

En nuestras colonias, barrios o pueblos existen muchos tipos de edificios y espacios abiertos que son utilizados para diferentes actividades como el comercio, la cultura, el deporte o el cultivo de alimentos. Eso hace que nuestros entornos sean tan diversos.

- Dibuja los edificios y espacios abiertos que hay en tu colonia.
- Puedes dibujar las calles o caminos alrededor para ordenarlos e incluir a las personas que los usan.
- Encierra en un círculo:
 - De color amarillo, tu lugar favorito.
 - De color azul, los que consideras que son más importantes para la comunidad.
 - De color rojo, los que te parecen inseguros o que necesitan mejorarse.



- Ahora, dibuja los edificios y espacios abiertos que **no** hay cerca de tu casa y que te gustaría que existieran.
- Puedes buscar imágenes de edificios y espacios abiertos en revistas, periódicos o en internet, recortarlas y pegarlas sobre este dibujo para complementarlo y mostrar lo que te gustaría que existiera en tu colonia.
- Escribe quiénes usarían estos edificios y espacios abiertos y para qué actividades.



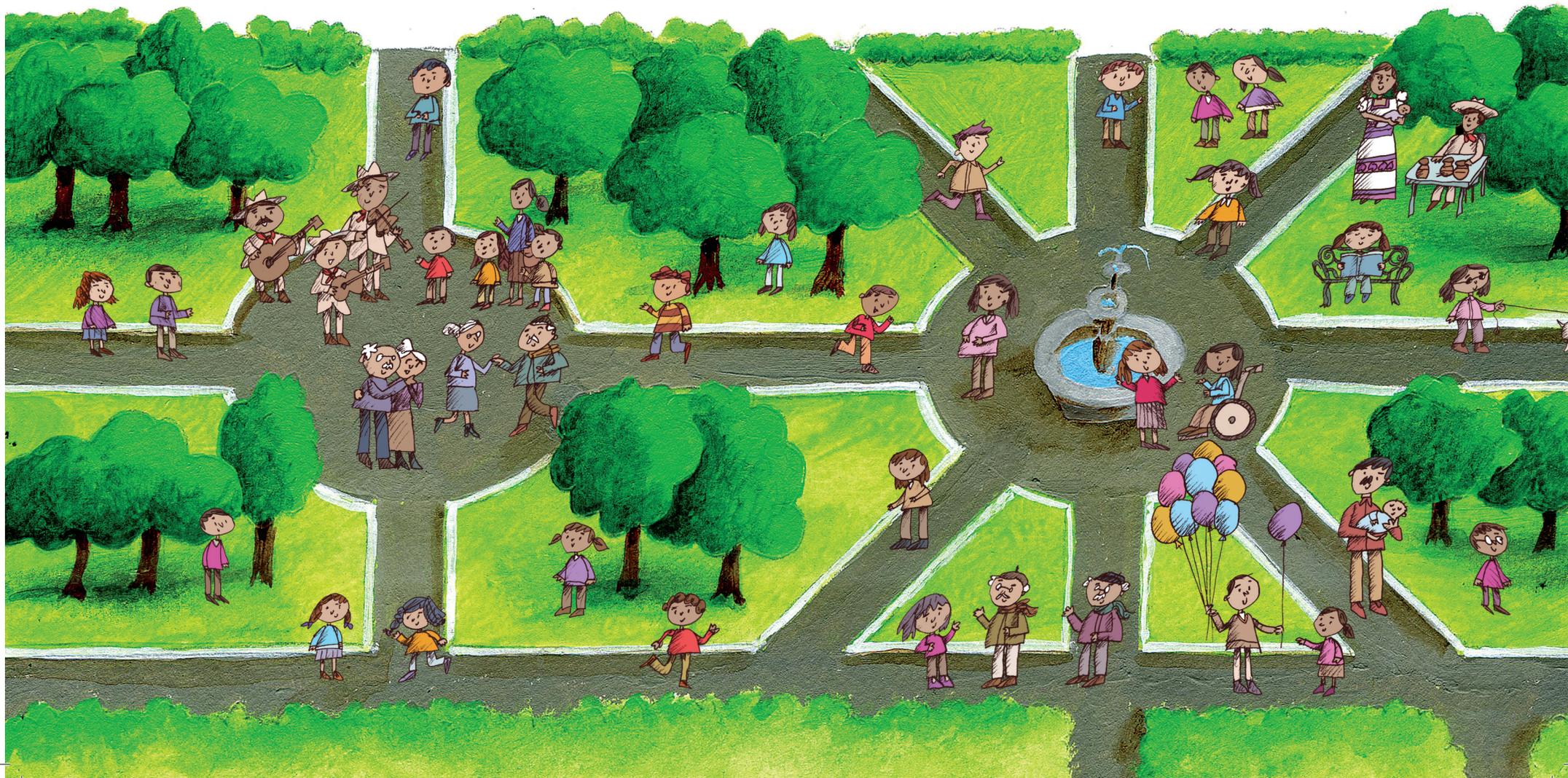
Seguramente hay muchos más espacios en donde se realizan otro tipo de actividades. Algunas son indispensables, otras pueden ser un riesgo. Es importante ubicarlas en el lugar correcto ¿No crees?

¿PARA QUIÉN PLANEAMOS LA CIUDAD?

En nuestra gran ciudad encontramos personas diversas, con necesidades, costumbres y gustos diferentes. Todas y todos tenemos derecho a disfrutar de los espacios que la ciudad nos ofrece, como este parque.

¡Hagamos un ejercicio de memoria!

- Trata de recordar con qué personas te has encontrado mientras juegas en el parque, cuando vas al mercado con tu familia o cuando estás camino a la escuela.
- Enciérralas en un círculo, puedes utilizar colores distintos para cada una.



Los habitantes de la ciudad

Los espacios de la ciudad deben considerar esta diversidad para que todas y todos podamos usarlos.

¿Qué hace falta en este parque para que niñas y niños, adultos mayores, personas con discapacidad o de algún grupo indígena puedan divertirse de la misma manera?



¿PARA QUÉ PLANEAMOS LA CIUDAD?

Para alcanzar el objetivo común de tener una ciudad que funcione mejor para todas y todos debemos ponernos de acuerdo para saber cómo lograr lo que nos hemos propuesto.

No es una tarea sencilla.

Hay que informarnos y participar.

Los **objetivos comunes** para toda nuestra ciudad son:

Que sea una ciudad más justa y con derechos. Merecen especial atención las niñas y los niños, las comunidades indígenas, las personas adultas mayores, las personas discapacitadas y las comunidades LGTTTQ+.

Que sea más amigable con el medio ambiente, para lograrlo hay que aprovechar la tecnología y el conocimiento científico.

No hay que perder de vista los recursos necesarios para poder cumplir estos objetivos.



EJERCICIO 6

¿Cómo imagino que será mi ciudad?

Planear la ciudad empieza imaginando cómo nos gustaría fuera. Luego, hacemos cosas que nos acercan a eso que imaginamos. Algunas nos pueden llevar algún tiempo, por lo que pensar en un año para lograrlo también es necesario.

Por ejemplo, Tli imagina una ciudad:
 Más justa para todas y todos
 Más seguras para las niñas y las mujeres
 Más ecológica y limpia

- Encuentra lo que Tli imagina
- Luego, conecta cada uno con las acciones para lograrlo
- Por último, únelos al año en que imaginas que se cumplirá.

Año 2033

- más color
- conocer a tus vecinos
- una ciudad más segura para las niñas y los niños
- macetas en las azoteas
- menos basura
- más jardines

Año 2047

- separar la basura
- una ciudad más bonita
- plantas recicladoras
- una ciudad más limpia
- más luz en la calle
- conocer protocolos de seguridad
- usar la bici
- menos anuncios
- educación
- menos coches
- simulacros
- proteger los bosques

Año 2054

- una ciudad más verde
- botes de basura en cada esquina
- plantar más árboles

¿cómo te imaginas tu la ciudad?
 ¿qué podríamos hacer para llegar a ello?

Una ciudad inclusiva

Una ciudad inclusiva es aquella que proporciona oportunidades para que todas y todos sus habitantes puedan ejercer sus derechos de manera justa. Estos derechos se reflejan incluso en las actividades más cotidianas.

- **Es el cumpleaños de tu abuelita y tu familia planea ir a bailar el domingo a la plaza de la Ciudadela.**

Han decidido utilizar el metro, llegarán a metro Balderas y desde ahí caminarán.

Recuerda que todas las personas tienen derecho a moverse de manera libre, segura y autónoma en la ciudad.



- **¿Qué podemos hacer para tener una salida cómoda y segura para una persona de la tercera edad y sus cuidadores?**
- Escribe o dibuja tu propuesta.
- Reflexiona, qué derechos ejercen los miembros de tu familia a través de esta propuesta.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing a proposal.

y amigable con el medio ambiente

Una ciudad amigable con el medio ambiente reduce su consumo de energía, cuida sus espacios verdes, se preocupa por el manejo de la basura, por el cuidado del agua y por que sus medios de transporte sean menos contaminantes, con la intención de generar bienestar para sus habitantes, disminuir sus impactos ambientales y promover entornos más saludables.



La investigación y el uso de la tecnología nos permite construir y fortalecer nuestro conocimiento sobre el medio ambiente, su cuidado y protección a través del diseño y la generación de bienes o servicios más amigables, por ejemplo: la energía eólica, las pilas recargables o el transporte eléctrico.

- Pensemos ¿qué podrías hacer para que tu colonia sea más verde y ecológica usando la tecnología?
- Escribe o dibuja tu propuesta.
- Reflexiona ¿cómo harías para involucrar a tus vecinos y a las autoridades en tu propuesta?

Puede ser más fácil si discutes tus ideas con otras personas e investigas qué se ha hecho en otros lugares de la ciudad. Puedes consultar por ejemplo, el Programa Especial de Infraestructura Verde de la Ciudad de México.



¿CÓMO PLANEAMOS Y ORDENAMOS LA CIUDAD?

A lo largo de los años se han creado diversas herramientas para ordenar la transformación de nuestra ciudad. Se les conocen como programas de desarrollo urbano o de ordenamiento territorial.

El programa general es para todo el territorio de la ciudad, existen los programas por alcaldía y los programas parciales que se aplican en una colonia o en un barrio específico.

Básicamente estos programas buscan regular y ordenar el tipo de edificios o espacios abiertos que se pueden construir o permitir en cada terreno y los usos del suelo, es decir, las actividades que se pueden realizar en ellos.



Por ejemplo:

En el bosque no se deben construir casas.
En un edificio de departamentos no se puede instalar una gasolinera.



Las escalas de la planeación

Para que una ciudad tan grande como la nuestra pueda organizarse hay que identificar la zona urbana y la zona de conservación, también tiene que dividirse en: alcaldías, colonias, pueblos y barrios.

En cada lugar encontramos y suceden cosas distintas.

En el siguiente mapa de la Ciudad de México

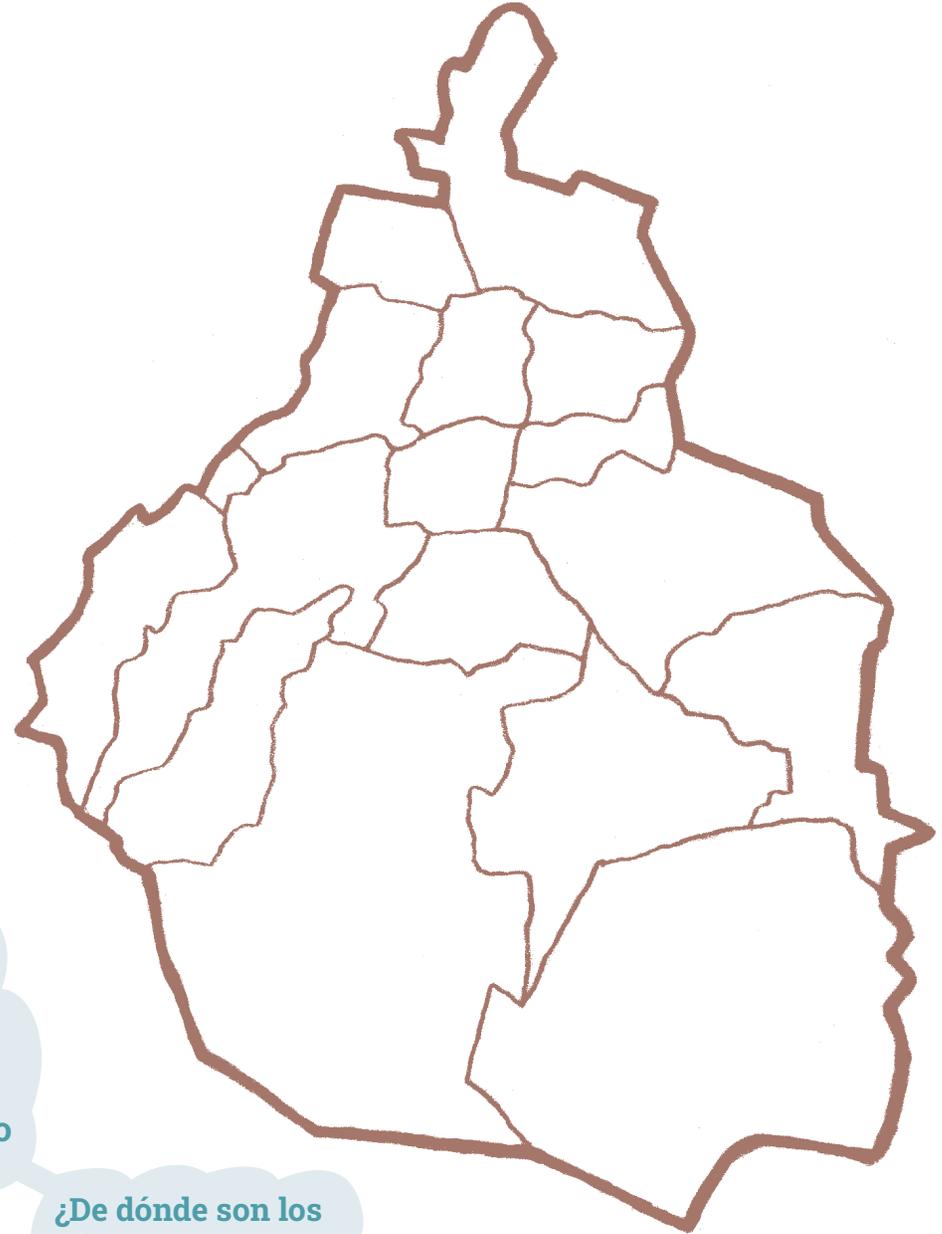
- Colorea:

De azul la alcaldía en donde está el bosque de Chapultepec.

De naranja la alcaldía en donde está el Zócalo.

De amarillo la alcaldía en donde está tu casa.

- Ubica y escribe el nombre de tu colonia.
- Marca con un punto rojo tu escuela.
- Señala con algún material divertido tu lugar favorito de la ciudad.
- Pega hojas secas para delimitar la zona de conservación.



Como puedes ver las alcaldías son muy grandes, encontrar nuestras casas puede ser difícil, pero si te acercas un poco más y ubicas tu colonia, pueblo o barrio lo puedes lograr.

¿De dónde son los Ángeles azules?



Ordenar los usos y actividades en la ciudad

Nuestra ciudad es tan grande y diversa que podemos encontrar en ella desde altos edificios hasta sembradíos.

Para que la ciudad funcione es importante respetar el espacio y las actividades de cada uno.

- Pega en el croquis las calcomanías de los edificios o espacios abiertos en el lugar que consideres más adecuado. (Las encontrarás en el folder al inicio del material)
- Reflexiona por qué los colocaste ahí.

¿Construirías una gasolinera a lado de una escuela? o ¿un edificio de departamentos sobre un campo de cultivo?





¿QUIENES NOS AYUDAN A PLANEAR LA CIUDAD?

Todas y todos organizados podemos participar en la planeación del territorio de nuestra ciudad.

Existe un equipo de personas dedicadas a estudiar la ciudad para ayudarnos a planear su futuro. Ellas trabajan en el IPDP (Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva).

¡Vamos a planear un parque!
Para que nuestro plan funcione necesitamos información para tomar la mejor decisión. Veamos que dicen los profesionales de la planeación:



1. Las y los **urbanistas** pueden ser arquitectos, planificadores o geógrafos. Sintetizan la información para ponerla en planos y ordenar las actividades de la ciudad
2. Las y los **ecólogos** estudian el medio ambiente para entenderlo y cuidarlo de la mejor manera.
3. Las y los **demógrafos** estudian las características de la población y sus cambios.
4. Las y los **economistas** organizan los recursos para que funcione la ciudad.

¿Cuántas personas utilizarán el parque?

¿Cuánto dinero tenemos para hacer el parque?

Seleccionemos los árboles más adecuados para ese lugar

Aquí necesitamos un parque para que jueguen los niños



5.

Las y los **ingenieros** hacen los proyectos para mantener y mejorar las redes de agua y electricidad.

No olvidemos el alumbrado público y el agua para regar el pasto

6.

Las y los **abogados** saben de leyes y reglamentos y de cómo aplicarlos.

Hay que identificar al propietario del terreno

7.

Las y los **sociólogos** estudian cómo nos organizamos y proponen soluciones a los conflictos sociales.

Hay que consultar a los vecinos

Llevar a cabo un plan en la ciudad requiere de la colaboración de todas y todos. Hay que informarnos, preguntar y escuchar a los demás.

Cuando hablamos de planear la ciudad todas y todos aportamos información muy valiosa. Reconocer la fuente de información y de dónde viene puede ayudarnos a tomar decisiones.

- Conecta la información que necesita cada persona para que en conjunto puedan planear un parque.

Plan de ordenamiento territorial

Censo de población y vivienda

Sistema de aguas de la Ciudad de México

Opiniones de una consulta pública

Presupuesto de egresos de la ciudad

Registro Público de la Propiedad

Plan de revegetación de la Ciudad de México

Acuerdos de la Comisión de Participación Comunitaria

Ecólogo

Las niñas y los niños

Urbanista

Abogado

Sociólogo

Economista

Ingeniero

Demógrafo

¿CÓMO PODEMOS PARTICIPAR EN LA PLANEACIÓN DE NUESTRA CIUDAD?

¿Sabías que tú tienes derecho a opinar sobre lo que pasa y lo que se necesita en tu colonia o en tu alcaldía?



Porque **vives** en la ciudad.

Porque **conoces** cómo funciona tu colonia.

Porque **tus ideas y opiniones son muy importantes** para resolver los problemas que afectan a las y los adolescentes en la ciudad.

Ahora niñas y niños, ya pueden hacerlo **ustedes**



Puedes participar en la escuela, en tu edificio, en tu calle, en tu colonia.

Al IPDP le interesa escuchar tu opinión y conocer tus propuestas para que entre todas y todos podamos ordenar el territorio y construir una ciudad más justa, incluyente y amigable con el medio ambiente.

Tú eres el futuro.